ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO DAVID OTAVO GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 7/10/2023		**EDAD:** 2 AÑOS 5 MESES
NUIP: 1016123017	**DIRECCIÒN:** CALLE 18 # 111-13	**TELEFONO:**3124803110
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** DIANA GARCIA	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Thiago llega al aula con tranquilidad y entusiasmo saludando a la profesional con afecto interactuando con sus pares participa con los diferentes materiales didácticos que favorece la construcción de su aprendizaje cognitivo y la toma decisiones sobre el juego al liderar Muestra gusto por el material didáctico, especialmente por los rompecabezas, juegos de encaje y actividades de secuencias, en los cuales se evidencia atento y concentrado durante su desarrollo. Sin embargo, manifiesta dificultad cuando otros intentan retirar estos elementos, reaccionando con frustración y enojo ante dichas situaciones. Se continúa fortaleciendo habilidades de autorregulación y promover estrategias de convivencia como el compartir, el respeto por los turnos y la expresión adecuada de emociones. Por otro lado, durante el tiempo que ha permanecido en el jardín, se dio inicio a su proceso de control de esfínteres, logrando progresivamente dejar el uso del pañal con éxito. Este avance evidencia mayor autonomía, reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y disposición para adquirir hábitos de higiene, respondiendo de manera positiva a las rutinas y acompañamiento brindado en el entorno educativo, sin embargo, aún se evidencian algunos olvidos, especialmente durante momentos de juego o alta concentración, lo que ocasiona que realice deposiciones en su ropa. En la parte de sus hábitos alimenticios en ocasiones requiere recordatorios verbales para mantener la postura y utilizar correctamente los utensilios, pero responde positivamente a la orientación. En la parte motriz gruesa participa en el espacio del polimotor, donde se organizan diferentes circuitos de movimiento con materiales como colchonetas, aros, conos, túneles y pelotas pasando por cada estación realizando acciones como gatear, saltar, caminar sobre líneas, rodar, subir y bajar pequeños obstáculos o encestar pelotas con energía y entusiasmo al lograr hacer cada ejercicio indicado respetando turnos y siguiendo indicaciones sencillas. Esta experiencia permite que se desplace con seguridad mientras descubren nuevas formas de movimiento y juego.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

Recomendaciones para la familia en casa:

- Anticipar las situaciones de compartir, explicándole previamente que los juguetes pueden ser usados por otros, ayudándole a prepararse emocionalmente.
- Establecer límites claros y consistentes frente a conductas como botarse al piso o correr; mantener la calma y acompañar sin ceder ante la conducta, reforzando formas adecuadas de expresar el enojo.
- Nombrar y validar sus emociones ("entiendo que estás enojado porque quieres el juguete"), enseñándole alternativas como pedir turno o solicitar ayuda.
- Reforzar positivamente cuando logre compartir, esperar o manejar mejor la frustración, destacando su esfuerzo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:	
FIRMA ACUDIENTE: Andrea Garcia	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM ALEJANDRO VANEGAS NOVOA		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/ 11/2023		**EDAD:**2 AÑOS 4 MESES
NUIP: 1016124130	**DIRECCIÒN:** CALLE 22J #109 B -45	**TELEFONO:**3132793444
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** DAYANA VANEGAS	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Alejandro a su llegada al aula a saludar a su docente, el niño expresa sentimientos como alegría y entusiasmo, este instante se convierte en una valiosa oportunidad para que la docente fortalezca el vínculo afectivo, brindando con atención emocional y generando un ambiente de confianza donde el niño se sienta seguro y valorado. Reconocer y validar sus emociones favorece su desarrollo socioemocional y le permite adaptarse de manera más tranquila a la jornada escolar. Se dio inicio a su proceso de control de esfínteres, evidenciando avances significativos en la adquisición de este hábito. Sin embargo, debido a temas de salud, fue necesario pausar temporalmente el proceso hasta su recuperación. Durante el tiempo en que se estaba llevando a cabo, lograba responder adecuadamente en varias ocasiones, aunque aún presentaba algunos olvidos, lo cual es esperado en esta etapa de aprendizaje. Se sugiere retomar el proceso de manera gradual una vez se encuentre en óptimas condiciones de salud, brindando acompañamiento constante, rutinas claras y refuerzos positivos que favorezcan la consolidación del hábito. En las experiencias pedagógicas participa en una experiencia motriz en el espacio del polimotor, donde se organizan diferentes circuitos de movimiento con materiales como colchonetas, aros, conos, túneles y pelotas. Durante la actividad los niños pasan por cada estación realizando acciones como gatear, saltar, caminar sobre lineas, rodar, subir y bajar pequeños obstáculos o encestar pelotas. La docente orienta el recorrido, brindando apoyo y motivación para que explore libremente los movimientos, respeten turnos y sigan indicaciones sencillas. Esta experiencia permite que se desplacen con seguridad mientras descubren nuevas formas de movimiento y juego.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Ereel Vanegas	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DYLAN MATHIAS MERCADO GUZMAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/06/2023		**EDAD:** 2 AÑOS 9 MESES
NUIP: 1016123587	**DIRECCIÒN:** KRA 119ª 17F04	**TELEFONO:** 3237934925
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** ISABELLA MERCADO	

FECHA: 27/03/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Dylan llega al aula con tranquilidad y entusiasmo saludando a la profesional con afecto interactuando con sus pares participa con los diferentes materiales didácticos que favorece la construcción con el mismo, toman decisiones sobre el juego al liderar sin embargo en ocasiones se evidencia que el niño presenta dificultades en la regulación de sus emociones y en la interacción con sus pares. En diferentes momentos del día, manifiesta comportamientos inadecuados ante situaciones de frustración, especialmente cuando no obtiene lo que desea de manera inmediata. Es importante señalar que estos comportamientos son propios de la etapa del desarrollo en la que se encuentra, donde el niño aún está en proceso de adquisición de habilidades sociales y emocionales. Sin embargo, requiere acompañamiento constante para fortalecer la expresión adecuada de sus emociones y promover formas de interacción respetuosas. Se observa motivación en las experiencias pedagógicas como recorridos por los diferentes espacios del jardín infantil, donde tuvieron la oportunidad de observar una variedad de murales alusivos al mundo marino. Durante el trayecto, se desplaza de manera organizada, explorando cada rincón decorado con imágenes de peces, tiburones, pulpos, estrellas de mar y otros elementos del océano. A medida que avanzaban, se promovió la observación detallada, invitándolos a identificar colores, formas y personajes marinos expresando la curiosidad y entusiasmo, al señalar en los murales, nombrando algunos animales que reconocían e imitando sus movimientos y sonidos fortaleciendo el lenguaje al interactuar con los demás.

Se recomienda a la familia establecer límites claros, el acompañamiento emocional, el modelamiento de conductas adecuadas y el refuerzo positivo, con el fin de favorecer su desarrollo integral y la convivencia en el aula y demás espacios fuera del jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JONHASS JOEL GUERRA TORRES		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/12/2023		**EDAD:** 2 AÑOS 3 MESES
NUIP: 1020012756	**DIRECCIÒN:** CALLE 24F 99-56	**TELEFONO:**3113722679
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE**: JIMENA TORRES	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN: Durante este mes, Johnass llega al aula, promoviendo el saludo entre los participantes, el reconocimiento de sus pertenencias y la organización de sus maletas luego comienza a explorar los diferentes rincones del aula, juegan con materiales disponibles y comparten con sus compañeros mientras inicia la jornada. Este espacio permite observar el estado de ánimo de cada niño, fortalecer los vínculos afectivos y favorecer la acogida al ambiente escolar, promoviendo la autonomía, la convivencia y el respeto por los demás. En la parte de sus hábitos de alimentación consume los alimentos con autonomía, logrando utilizar cada uno de los utensilios para su mejor alimentación, practica los rituales con independencia al seguir las indicaciones como lavarse las manos, la cara está en el proceso de control de esfínteres con el acompañamiento afectivo y respeto por la transición de su aprendizaje. En las experiencias pedagógicas participa en un juego simbólico con muñecos, donde representa situaciones de la vida cotidiana relacionadas con los hábitos de higiene y alimentación. Este un espacio organizado con muñecos, platos, cucharas, vasos, pañitos y elementos de aseo de juguete, donde el niño imita acciones A través del juego, explora y recrean rutinas diarias, fortaleciendo su imaginación, el lenguaje y la comprensión de la importancia de mantener buenos hábitos de cuidado personal y alimentación saludable. La docente acompaña la actividad orientando con preguntas sencillas y modelando algunas acciones, permitiendo que participe de manera libre y significativa. Manifiesta gusto por las canciones infantiles que hacen que se exprese espontáneamente afianzando su lenguaje incrementando su vocabulario y la parte de movimiento corporal al bailar al ritmo de las música e instrucciones fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la fuerza a través de movimientos. Al igual en la experiencia motriz en el espacio del polimotor, donde se organizan diferentes circuitos de movimiento con materiales como colchonetas, aros, conos, túneles y pelotas. Durante la experiencia pasa por cada estación realizando acciones como gatear, saltar, caminar sobre líneas, rodar, subir y bajar pequeños obstáculos o encestar pelotas. requiere acompañamiento verbal para mantener la atención o comprender la consigna. Cuando logra completar la experiencia, expresa satisfacción mediante sonrisas y gestos de alegría. Muestra comportamientos adecuados prestando atención y el seguimiento de instrucciones brindadas por la profesional fortaleciendo las habilidades como persona y ser social.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE: Jhon Jairo Guerra Jimenez	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JUAN ANDRES PINZON HERNANDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/02/2024		**EDAD**: 2 AÑOS 1 MES
NUIP: 1146152642	**DIRECCIÒN:** CRA 108 # 20B-43	**TELEFONO**:3123763985
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** BRELLANID HERNANDEZ	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes Juan Andrés llega al salón con tranquilidad y feliz se observa que aun continua en la acogida y transición al cambio al llegar al jardín, su comunicación se da principalmente a través de gestos, evidenciando un desarrollo aún emergente del lenguaje verbal. A nivel de autonomía, requiere acompañamiento en actividades como la alimentación, ya que presenta dificultad para realizarla de manera independiente, y actualmente continúa en proceso de control de esfínteres, haciendo uso del pañal. Durante el tiempo que lleva en el jardín, su asistencia se ha visto interrumpida en algunas ocasiones por dificultades de salud, lo que ha incidido en su proceso de adaptación y en la continuidad de su participación. En las experiencias pedagógicas se muestra con atención dispersa perdiéndola con facilidad y desplazándose hacia otros espacios sin seguir las indicaciones de la docente. Asimismo, presenta dificultad para permanecer sentado durante periodos prolongados, lo cual es característico de su etapa de desarrollo, pero requiere acompañamiento y estrategias que favorezcan su permanencia y vinculación de las experiencias. Es importante continuar fortaleciendo su proceso de adaptación mediante rutinas claras, acompañamiento afectivo y actividades cortas, dinámicas y acordes a su interés, que promuevan gradualmente su participación activa, autonomía y seguimiento de indicaciones. En el espacio del polimotor, se muestra con buena disposición y disfrute por la experiencia, participando de manera espontánea. Se evidencia una adecuada destreza motriz para su edad, logrando desplazarse, explorar y realizar los ejercicios propuestos con seguridad. Interactúa con el entorno de forma positiva, haciendo uso apropiado de los materiales y siguiendo, en algunos momentos, las indicaciones dadas, lo que favorece su desarrollo corporal y su confianza en el movimiento.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE: Brellanid Hernandez	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VALERY ALEXANDRA SERVEN RIVERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/07/2023		**EDAD**: 2 AÑOS 8 MESES
NUIP: 1016123615	**DIRECCIÒN:** CALLE 18# 112-27	**TELEFONO**: 3115083467
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** ELIZABETH RIVERA	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes Valery Al llegar al salón, manifestando la motivación y el entusiasmo gracias a la ambientación del espacio, la cual despierta su interés y curiosidad. De manera progresiva, van adquiriendo hábitos de organización al ubicar sus pertenencias en los lugares correspondientes. Asimismo, se evidencia un ambiente de respeto y afecto, ya que saluda de forma espontánea tanto a sus pares como a la docente, fortaleciendo los vínculos sociales y promoviendo una sana convivencia dentro del aula. Durante el tiempo que ha permanecido en el jardín, se dio inicio a su proceso de control de esfínteres, logrando progresivamente dejar el uso del pañal con éxito. Este avance evidencia mayor autonomía, reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y disposición para adquirir hábitos de higiene, respondiendo de manera positiva a las rutinas y acompañamiento brindado en el entorno educativo. Participa con alegría y entusiasmo en las experiencias pedagógicas, evidenciando energía y efusividad al interactuar con sus pares disfruta compartir en los diferentes momentos de juego; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir los juguetes, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje social y autorregulación. Se observa motivación en las experiencias pedagógicas como recorridos por los diferentes espacios del jardín infantil, donde tuvieron la oportunidad de observar una variedad de murales alusivos al mundo marino. Durante el trayecto, se desplaza de manera organizada, explorando cada rincón decorado con imágenes de peces, tiburones, pulpos, estrellas de mar y otros elementos del océano. A medida que avanzaban, se promovió la observación detallada, invitándolos a identificar colores, formas y personajes marinos expresando la curiosidad y entusiasmo, al señalar en los murales, nombrando algunos animales que reconocían e imitando sus movimientos y sonidos fortaleciendo el lenguaje al interactuar con los demás.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE: Ricardy Rivera.

FIRMA ACUDIENTE: Ricardy	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA CAROLINA GARCIA MARTINEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 8/03/2024		**EDAD:** 2 AÑOS
NUIP:1016124595	**DIRECCIÒN**: CALLE 22F #114ª 03	**TELEFONO:** 3208343494
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** CLAUDIA MARTINEZ	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes Victoria llega al salón con tranquilidad, evidenciando una adecuada adaptación al entorno escolar. Se muestra serena al ingresar, organiza sus pertenencias y se dispone de manera positiva para iniciar las experiencias del día. gracias a la ambientación del espacio, la cual despierta su interés y curiosidad. Asimismo, se evidencia un ambiente de respeto y afecto, ya que saluda de forma espontánea por medio de gestos o sonrisas a sus pares como a la docente, fortaleciendo los vínculos sociales y promoviendo una sana convivencia dentro del aula. Durante el tiempo que ha permanecido en el jardín, se dio inicio a su proceso de control de esfínteres, logrando progresivamente dejar el uso del pañal; sin embargo, se hizo necesario pausar el proceso de control de esfínteres debido a situaciones de salud, lo cual generó un retraso temporal en su progreso. No obstante, se continuará acompañando el proceso de manera respetuosa, atendiendo a su bienestar y ritmo de desarrollo. Realiza seguimiento de las normas durante el momento de la alimentación, consumiendo los alimentos de manera adecuada y con agrado. Se evidencia disposición positiva frente a este espacio, favoreciendo hábitos de alimentación saludables. Por otro lado, participa con alegría y entusiasmo en las experiencias pedagógicas, evidenciando energía y efusividad al interactuar con sus pares disfruta compartir en los diferentes momentos de juego; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir los juguetes, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje social y autorregulación. Se observa motivación en las experiencias pedagógicas como recorridos por los diferentes espacios del jardín infantil, donde tuvieron la oportunidad de observar una variedad de murales alusivos al mundo marino. Durante el trayecto, se desplaza de manera organizada, explorando cada rincón decorado con imágenes de peces, tiburones, pulpos, estrellas de mar y otros elementos del océano expresando la curiosidad y entusiasmo, al señalar en los murales, nombrando algunos animales que reconocían e imitando sus movimientos y sonidos fortaleciendo el lenguaje al interactuar con los demás.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Claudia M.	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jimenez

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: TAMARA GONZALEZ GONZALEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/11/2023		**EDAD:** 2 AÑOS 4 MESES
NUIP: 1016124300	**DIRECCIÒN:** KRA 108 # 19-78	**TELEFONO**: 3155380622
NIVEL: PARVULOS 1	ACUDIENTE: DAYANA GONZALEZ	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes Tamara llega al aula de manera tranquila, evidenciando una adecuada integración al entorno escolar. Disfruta de la ambientación del espacio, lo que favorece su disposición para el aprendizaje. Al llegar, organiza sus pertenencias de forma autónoma, mostrando hábitos de orden y responsabilidad. Durante la jornada, consume los alimentos adecuadamente y realiza sus rituales de higiene, incluyendo el uso del baño, con independencia. Participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés, motivación y disposición para aprender. Asimismo, se observa que desarrolla sus habilidades de manera integral, respondiendo positivamente a las actividades planteadas. Sigue las indicaciones de la docente con atención, lo que facilita su proceso de aprendizaje y convivencia dentro del aula. Muestra gusto por el material didáctico, especialmente por los rompecabezas, juegos de encaje y actividades de secuencias, en los cuales se evidencia atento y concentrado durante su desarrollo. Se observa motivación en las experiencias pedagógicas como recorridos por los diferentes espacios del jardín infantil, donde tuvieron la oportunidad de observar una variedad de murales alusivos al mundo marino. Durante el trayecto, se desplaza de manera organizada, explorando cada rincón decorado con imágenes de peces, tiburones, pulpos, estrellas de mar y otros elementos del océano expresando la curiosidad y entusiasmo, al señalar en los murales, nombrando algunos animales que reconocían e imitando sus movimientos y sonidos fortaleciendo el lenguaje al interactuar con los demás.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE: Stefano G.	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jimenez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM DARIO CORTES CAICEDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 13 /12/2023		**EDAD:** 2 AÑOS 3 MESES
NUIP: 1016124279	**DIRECCIÒN**: KRA 118B #23 -12	**TELEFONO:** 3136788907
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE**: ADRIANA CAICEDO	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes Darío llega al salón con tranquilidad, se muestra tranquilo y cariñoso, organiza sus pertenencias y se dispone de manera positiva para iniciar las experiencias del día, gracias a la ambientación del espacio, la cual despierta su interés y curiosidad. Realiza seguimiento de las normas durante el momento de la alimentación, consumiendo los alimentos de manera adecuada y con agrado. Se evidencia disposición positiva frente a este espacio, favoreciendo hábitos de alimentación saludables. Por otro lado, Se observa motivación en las experiencias pedagógicas como recorridos por los diferentes espacios del jardín infantil, donde tuvieron la oportunidad de observar una variedad de murales alusivos al mundo marino. Durante el trayecto, se desplaza de manera organizada, explorando cada rincón decorado con imágenes de peces, tiburones, pulpos, estrellas de mar y otros elementos del océano demostrando la curiosidad. De otro lado se muestra motivado y disfruta de las actividades en la zona del polimotor, participando activamente en los circuitos y realizando los ejercicios indicados con disposición y entusiasmo. Se evidencia habilidades en su motricidad gruesa al ejecutar movimientos como saltar, gatear y desplazarse por los diferentes espacios. Sin embargo, se observa que presenta dificultad para compartir los materiales y esperar su turno, manifestando en ocasiones impaciencia durante la dinámica grupal. Se continuará fortaleciendo estos aspectos a través de estrategias que promuevan la convivencia, el respeto por los demás y la regulación de turnos dentro del juego.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Nilson Adriana	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARTIN GABRIEL RODRIGUEZ ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2023		**EDAD:** 2 AÑOS 8 MESES
NUIP: 1016123535	DIRECCIÒN: CALLE 18# 110 -61	TELEFONO: 3219218591
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** ANDREA ROJAS	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Martin llega al aula con calma y entusiasmo saludando a la profesional con afecto interactuando con sus pares participa muestra un marcado gusto por el material didáctico, especialmente aquellos que implican encajar, armar o seguir secuencias, evidenciando altos niveles de atención y concentración durante su uso. Permanece enfocado por periodos prolongados y disfruta explorar las posibilidades de los materiales. Sin embargo, se observa dificultad en el momento de compartir con sus pares cuando otro niño intenta tomar o usar el material, reacciona con enojo, pudiendo retirarse del lugar, correr por el espacio o manifestar conductas como botarse al piso, evidenciando frustración y poca tolerancia ante la espera o el turno. Estas reacciones indican que se encuentra en proceso de aprendizaje de habilidades sociales como la regulación emocional, el compartir y el respeto por los turnos. se dio inicio a su proceso de control de esfínteres, logrando progresivamente dejar el uso del pañal con éxito. Este avance evidencia mayor autonomía, reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y disposición para adquirir hábitos de higiene, respondiendo de manera positiva a las rutinas y acompañamiento brindado en el entorno educativo, sin embargo, aún se evidencian algunos olvidos, especialmente durante momentos de juego o alta concentración, lo que ocasiona que realice deposiciones o moje su ropa. En la parte motriz gruesa participa en el espacio del polimotor, donde se organizan diferentes circuitos de movimiento con materiales como colchonetas, aros, conos, túneles y pelotas pasando por cada estación realizando acciones como gatear, saltar, caminar sobre líneas, rodar, subir y bajar pequeños obstáculos o encestar pelotas con energía y entusiasmo al lograr hacer cada ejercicio indicado respetando turnos y siguiendo indicaciones sencillas. Esta experiencia permite que se desplace con seguridad mientras descubren nuevas formas de movimiento y juego. Martin muestra interés y motivación en las actividades del área artística, participando activamente en la exploración de diversas técnicas como la pintura con diferentes materiales, el moldeado con plastilina y la decoración de dibujos marinos utilizando variados tipos de papel. Durante estas experiencias, se evidencia su disposición para crear, experimentar y expresar ideas, fortaleciendo su creatividad y habilidades motrices finas.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

Recomendaciones para la familia en casa:

- Anticipar las situaciones de compartir, explicándole previamente que los juguetes pueden ser usados por otros, ayudándole a prepararse emocionalmente.
- Establecer límites claros y consistentes frente a conductas como botarse al piso o correr; mantener la calma y acompañar sin ceder ante la conducta, reforzando formas adecuadas de expresar el enojo.
- Nombrar y validar sus emociones ("entiendo que estás enojado porque quieres el juguete"), enseñándole alternativas como pedir turno o solicitar ayuda.
- Reforzar positivamente cuando logre compartir, esperar o manejar mejor la frustración, destacando su esfuerzo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:	
FIRMA ACUDIENTE:	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALLAN SANTIAGO HERNANDEZ MONROY		
FECHA DE NACIMIENTO: 25/11/2023		**EDAD:** 2 AÑOS 3 MESES
NUIP:1020012721	**DIRECCIÒN**: KR 134B #17F-31	**TELEFONO:** 3197796726
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** DIANA CAROLINA MONROY	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Santiago a su llegada al aula con diversas emociones es un momento significativo que refleja su mundo interno y sus experiencias previas. Al saludar a su docente, el niño expresa sentimientos como alegría, timidez, inseguridad o entusiasmo, los cuales deben ser acogidos con respeto, empatía y comprensión. Este instante se convierte en una valiosa oportunidad para que la docente fortalezca el vínculo afectivo, brindando con atención emocional y generando un ambiente de confianza donde el niño se sienta seguro y valorado. Reconocer y validar sus emociones favorece su desarrollo socioemocional y le permite adaptarse de manera más tranquila a la jornada escolar. Se dio inicio a su proceso de control de esfínteres, evidenciando avances significativos en la adquisición de este hábito. Sin embargo, debido a temas de salud, fue necesario pausar temporalmente el proceso hasta su recuperación. Durante el tiempo en que se estaba llevando a cabo, lograba responder adecuadamente en varias ocasiones, aunque aún presentaba algunos olvidos, lo cual es esperado en esta etapa de aprendizaje. Se sugiere retomar el proceso de manera gradual una vez se encuentre en óptimas condiciones de salud, brindando acompañamiento constante, rutinas claras y refuerzos positivos que favorezcan la consolidación del hábito. En las experiencias pedagógicas muestra comportamientos adecuados prestando atención y el seguimiento de instrucciones brindadas por la profesional fortaleciendo las habilidades como persona y ser social. Manifiesta gusto por las canciones infantiles que hacen que se exprese espontáneamente fortaleciendo su lenguaje incrementando su vocabulario adecuado para su edad, al escuchar distintos ritmos, responde de manera espontánea moviendo su cuerpo, lo que refleja un desarrollo en su conciencia corporal y sentido del ritmo. Puede realizar movimientos como saltar, girar, balancearse o desplazarse, de acuerdo al ritmo de la música esto demuestra avances en la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la lateralidad. Además, el baile permite observar su expresión corporal y emocional, ya que a través del movimiento comunica alegría, entusiasmo y creatividad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Diana Monroy.	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN JACOB SEPULVEDA ARIAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 /02/2024		**EDAD:** 2 AÑOS 1 MES
NUIP:1016124567	DIRECCIÒN: KRA 96# 16J 29	**TELEFONO:** 3106808898
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE**: MARITZA ARIAS	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes Jacob al llegar al salón, manifestando la motivación y el entusiasmo gracias a la ambientación del espacio, la cual despierta su interés y curiosidad. De manera progresiva, van adquiriendo hábitos de organización al ubicar sus pertenencias en los lugares correspondientes. Asimismo, se evidencia un ambiente de respeto y afecto, ya que saluda de forma espontánea tanto a sus pares como a la docente, fortaleciendo los vínculos sociales y promoviendo una sana convivencia dentro del aula. Durante el tiempo que ha permanecido en el jardín, se dio inicio a su proceso de control de esfínteres, logrando progresivamente dejar el uso del pañal con éxito. Este avance evidencia mayor autonomía, reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y disposición para adquirir hábitos de higiene, respondiendo de manera positiva a las rutinas y acompañamiento brindado en el entorno educativo. Se observa motivación en las experiencias pedagógicas como recorridos por los diferentes espacios del jardín infantil, donde tuvieron la oportunidad de observar una variedad de murales alusivos al mundo marino. Durante el trayecto, se desplaza de manera organizada, explorando cada rincón decorado con imágenes de peces, tiburones, pulpos, estrellas de mar y otros elementos del océano demostrando la curiosidad. De otro lado se muestra motivado y disfruta de las actividades en la zona del polimotor, participando activamente en los circuitos y realizando los ejercicios indicados con disposición y entusiasmo. Se evidencia habilidades en su motricidad gruesa al ejecutar movimientos como saltar, gatear y desplazarse por los diferentes espacios. Sin embargo, se observa que presenta dificultad para compartir los materiales y esperar su turno, manifestando en ocasiones impaciencia durante la dinámica grupal. Se continuará fortaleciendo estos aspectos a través de estrategias que promuevan la convivencia, el respeto por los demás y la regulación de turnos dentro del juego.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Maritza Mayerly Arias FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM MATHIAS TENJO RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/04/2023		**EDAD**: 2 AÑOS 11 MESES
NUIP:1016123190	**DIRECCIÒN:** KR 113 # 18ª 52	**TELEFONO:** 3044413902
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** PAULA VANESSA TENJO	

FECHA: 27/03/2026

Durante este mes, Mathias llega al aula, promoviendo el saludo entre los participantes, el reconocimiento de sus pertenencias y la organización de sus maletas luego comienza a explorar los diferentes rincones del aula, juegan con materiales disponibles y comparten con sus compañeros mientras inicia la jornada. Este espacio permite observar el estado de ánimo de cada niño, fortalecer los vínculos afectivos y favorecer la acogida al ambiente escolar, promoviendo la autonomía, la convivencia y el respeto por los demás. En la parte de sus hábitos de alimentación consume los alimentos con autonomía, logrando utilizar cada uno de los utensilios para su mejor alimentación, práctica los rituales con independencia al seguir las indicaciones como lavarse las manos, la cara y realizar sus necesidades fisiológicas. En las experiencias pedagógicas participa en un juego simbólico con muñecos, donde representa situaciones de la vida cotidiana relacionadas con los hábitos de higiene y alimentación. Manifiesta gusto por las canciones infantiles que hacen que se exprese espontáneamente afianzando su lenguaje incrementando su vocabulario y la parte de movimiento corporal al bailar al ritmo de las música e instrucciones fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la fuerza a través de movimientos. Al igual en la experiencia motriz en el espacio del polimotor, donde se organizan diferentes circuitos de movimiento con materiales como colchonetas, aros, conos, túneles y pelotas. Durante la experiencia pasa por cada estación realizando acciones como gatear, saltar, caminar sobre líneas, rodar, subir y bajar pequeños obstáculos o encestar pelotas. requiere acompañamiento verbal para mantener la atención o comprender la consigna. Cuando logra completar la experiencia, expresa satisfacción mediante sonrisas y gestos de alegria. Muestra comportamientos adecuados prestando atención y el seguimiento de instrucciones brindadas por la profesional fortaleciendo las habilidades como persona y ser social.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE: PAULA TENJO	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jimenez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: AXCEL ADRIAN SANCHEZ MURCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/04/2023		**EDAD:** 2 AÑOS 11MESES
NUIP: 1109849310	**DIRECCIÒN**: CALLE 22D BIS #115-51	**TELEFONO**:3011815724
NIVEL: PARVULOS 1	**ACUDIENTE:** WENDY VANESSA SANCHEZ MURCIA	

FECHA: 27/03/2026

DESCRIPCIÒN:

Al dar inicio en el jardín Axcel ingresa al nivel de párvulos 1, el niño ha presentado un proceso de acogida al jardín que ha sido un poco difícil, evidenciando timidez al momento de integrarse con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Su participación es aún limitada, aunque poco a poco se observa disposición para vincularse.

En cuanto a sus hábitos, realiza de manera autónoma los rituales de higiene y alimentación, lo cual refleja un adecuado desarrollo en su autocuidado.

Es importante mencionar que, por temas de salud, su asistencia al jardín ha sido intermitente, lo cual ha podido influir en su proceso de acogida y vinculación con el entorno escolar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE:	FIRMA PROFESIONAL: Patricia Jiménez

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 27 de Marzo de 2026

HORA: 4:30 PM

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids

TEMA: Socialización observadores- firmas

ASISTENTES: Familias y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA: La docente dará la bienvenida a los padres de familia y los invitara a seguir al aula, dándoles la bienvenida al nuevo nivel de párvulos 1, dará recomendaciones generales y escuchara inquietudes a tener en cuenta y entregara el observador del mes de marzo para que los puedan leer y socializar y resolver dudas sobre el aprendizaje

DESARROLLO: El día de hoy la profesional Patricia Jiménez de párvulos 1, realizó socialización del observador de marzo con las familias de los niños y niñas con el fin de informar sobre los avances, fortalezas y aspectos por mejorar en su proceso de desarrollo integral durante el período, los padres estuvieron atentos y con disposición a escuchar la información, y a expresar sus recomendaciones, leen y firman.

La docente recomienda el corte de uñas, presentación personal, la importancia de presentar el carnet al ingreso del jardín en el momento de recoger a los niños y niñas a la hora de la salida y por último el compromiso con la entrega de certificados pendientes y colaboración con las tareas enviadas.

Sin más asuntos que tratar, se dio por finalizada la reunión, firmando para constancia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	.	

En constancia de lo anterior firman:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mantza Mayelly	madre	J.I Color Kids	
FERNEY TENJO	ABUELO	J.I Color Kids	
Diana Monroy	mamá	J.I Color Kids	DIANA M.
Claudia Martinez	mamá	J.I Color Kids	Claudia M
Ricardy Rivera	Mamá	J.I Color Kids	
Brellany Hernandez	Mamá	J.I Color Kids	
Jhon David G.	PAPÁ	J.I Color Kids	
Maria Isabella	Mamá	J.I Color Kids	
Enel Vanegas	mamá	J.I Color Kids	
Andrea Garcia	TIA	J.I Color Kids	
Nilson Adriana	Mama	J.I Color Kids	Adriana
Dridel Yohana	Mamá	J.I Color Kids	
Stefania Gonzalez	mamá	J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	